



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Анатомия человека**

**по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, очная форма обучения**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	144/4
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целями освоения дисциплины анатомия человека являются формирование у обучающихся знаний о строении во взаимосвязи с функцией и топографией, о развитии и индивидуальных особенностях всех органов и систем тела человека ,а так же формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	«Латинский язык», «физика и математика».
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Нормальная физиология», «патология», «эпидемиология».
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК-5.
<b>Изучаемые темы</b>	<b>Раздел 1. Анатомия опорно-двигательного аппарата</b> Тема 1.1 Введение в анатомию человека. Общая анатомия скелета. Функциональная анатомия соединений. Анатомия черепа . Тема 1.2Анатомия костей и соединений конечностей. Тема 1.3 Общая анатомия и биомеханика мышц. Анатомия мышц туловища. Анатомия мышц туловища ,шеи, головы ,конечностей. <b>Раздел2.Анатомия внутренних органов</b> Тема 2.1 Анатомия пищеварительной системы. Строение органов ротовой полости, слюнных желез, глотки. Тема 2.2 Анатомия пищевода ,желудка, кишечника, печени, поджелудочной железы, брюшины. Тема 2.3 Анатомия дыхательной системы и средостения. Тема 2.4 Анатомия мочевыделительной системы.

	<p>Тема 2.5 Анатомия репродуктивной системы.      Тема 2.6 Анатомия эндокринного аппарата.</p> <p><b>Раздел3Анатомия сердечно-сосудистой системы</b></p> <p>Тема3.1 Введение в ангиологию. Анатомия сердца и перикарда. Кровоснабжение сердца. Круги кровообращения.</p> <p>Тема3.2 Магистральные кровеносные и лимфатические сосуды головы, шеи, грудной и брюшной полостей, тазовой полости, верхней и нижней конечностей. Лимфоидные органы.</p> <p><b>Раздел4Анатомия нервной системы и органов чувств.</b></p> <p>Тема4.1 Введение в неврологию. Анатомия спинного мозга и спинномозговых нервов.</p> <p>Тема4.2 Анатомия головного мозга и его оболочек.</p> <p>Тема4.3 Анатомия черепных нервов .Анатомия органов чувств.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции</li> <li>- практические занятия</li> </ul> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устная</li> <li>-письменная</li> <li>-практическая</li> </ul>
<b>Форма промежуточного контроля</b>	экзамен